

## COMPTE RENDU DU 24 janvier 2024

Présents : Oum-El-Kheir Aktouf, (en visio.), Karteek Alahri (en visio.), Claire Amiot, Dorin Bucur (en visio.), Henri-Pierre Charles (en visio.), François Dahmani, Jean-Guillaume Dumas, Louis Esperet (en visio.), Pascal Fradet, Nicolas Gast, Pierre Genevès (en visio.), Olivier Hureau, Eniko Kevi (en visio.), Amiel Kumbah, David Monniaux, Christopher Moulin (en visio.), Pierre Laurence, Pascale Poulet (en visio.), Clémentine Prieur (en visio.), Grégory Rogez (en visio.), Zilora Zouaoui

Excusés : Noel De Palma, Frédéric Deprez, Alain Joye,

### ODJ :

1. **Approbation du CR du 27/11/2023**
2. **Nouveaux membres : du bureau de l'ED, des sous-commissions HDR, du conseil ED**
3. **Bilan des arrêts de thèse & bilan HDR**
4. **Budget**
5. **Nouvelles du CED**
6. **Questions diverses**

#### 1. **Approbation du CR du 27/11/2024**

Vote « pour » : à l'unanimité (dans la salle et ceux en visioconférence)

#### 2. **Nouveaux membres**

##### 2-1. **Bureau de l'ED**

Amiel Kumbah, gestionnaire à 60% sur EDSG rejoint l'équipe administrative de l'ED MSTII à 40% en charge des HDR, appel à cours, inscriptions & soutenances des doctorants spécialités mathématiques & mathématiques-appliquées, en remplacement de Safa B. Rouis.

Alain Joye, PR UGA - Institut Fourier, responsable de spécialité de Mathématiques remplace Jean Fasel.

##### 2-2. **Sous-commission HDR de Mathématiques**

Erwan Lanneau, PR UGA - Institut Fourier remplace François Dahmani

Un renouvellement de la sous-commission est prévu en 2025

##### 2-2. **Sous-commission HDR de Mathématiques-Appliquées & Informatique**

Radu Iosif, CR CNRS, Verimag remplace David Monniaux.

Pierre Lemaine PR UGA, Gscop remplace Nadia Brauner.

Ces deux nouvelles sous-commissions seront transmises à la direction du CED pour les entériner.

##### 2-3. **Membres du conseil ED**

Claire Amiot, MCF UGA, représentante de l'Institut Fourier remplace Alain Joye, Oum-El-Kheir Aktouf, PR G. INP, représentante du LCIS remplace Michel Occello & Ibrahim Cheddadi, MCF UGA représentant de TIMC remplace Céline Fouard.

#### 3. **Bilan des arrêts & bilan des HDR**

##### 3-1 **Bilan des arrêts de thèses & inscriptions**

Sur les quatre dernières années (voir tableau en annexe) l'ED MSTII note une baisse des primo-entrants en doctorat & des arrêts de thèse.

La baisse est une tendance au niveau national soit 8% des primo-inscrits.

Les raisons varient :

- abandon du projet de soutenir sa thèse car le doctorant est en situation d'échec.

- opportunité d'une carrière rémunératrice. Les étudiants en master préfèrent s'orienter vers le monde socio-professionnel que de poursuivre en doctorat.
- niveau académique de l'étudiant faible

À la demande de M. H-P Charles, le Tableau des **arrêts de thèse ED par année d'inscription** :

Par année d'inscription	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Primo-inscrits	5	4	5	5
2 <sup>ème</sup> A.	5	3	3	5
3 <sup>ème</sup> A.	4	2	1	3
4 <sup>ème</sup> A. & 5 <sup>ème</sup> A.	7	3	2	3
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>16</b>

Du côté du CED, les chiffres sur l'évolution des arrêts est à la hausse.

2019-2020 = <b>90</b>	2020-2021 = <b>81</b>	2021-2022 = <b>108</b> (14% des primo)	2022-2023 = <b>121</b> (16,5% des primo)
-----------------------	-----------------------	---	---

ADUM : enrichissement du motif par une nomenclature via menu déroulant (abandon déclaré, non-autorisation de réinscription, constat de non-réinscription).

Sur 3500 doctorants inscrits au CED, l'ED MSTII représente le 10<sup>ème</sup> avec 340 inscrits. Le souhait du CED est de réduire ces arrêts de projet de thèse.

Pour cette rentrée 2023-2024, L'ED a reçu 3 CSI négatifs (d'où licenciements). 2 CSI avec un avis « réservé » (soit réévaluation à 3 mois) dont l'issue a permis une réinscription en thèse.

**O. Hureau** (représentant des doctorants) informe que l'instance consultative CPPANT UGA préconise un dialogue entre les élus des doctorants et le doctorant. Aider le doctorant à communiquer avec son encadrant pour libérer la parole. Le CED a mis en place le dispositif Bulle d'Air pour apporter son soutien aux doctorants isolés.

**N. Gast** (responsable de spécialité « informatique ») indique que souvent les arrêts se font par consensus entre le doctorant et son directeur de thèse. Malheureusement, il constate aussi qu'il est déjà trop tard lorsqu'il rencontre les doctorants pour trouver une solution car la décision de l'arrêt est déjà actée par l'encadrant principal.

**F. Dahmani** (directeur de l'ED) rappelle qu'à MSTII, le directeur rencontre systématiquement le doctorant pour échanger et connaître les raisons de l'arrêt de thèse.

**P. Fradet** (représentant INRIA) explique qu'au sein de l'INRIA un médiateur « neutre » est à l'écoute des doctorants. Il indique que les doctorants en difficultés sont ceux qui ont des soucis psychologiques particuliers.

**F. Dahmani** souligne que toutes les situations ne sont pas conflictuelles & qu'un dialogue avec les instances permettrait de faire ressortir des situations qui nécessitent une médiation. Le CED préconise une attention plus accrue à la corrélation avec le niveau académique à l'entrée en doctorat.

**L. Pierre** (TIMA) indique que chez certains doctorants, il y a une confusion entre le travail de recherche à mener et le travail d'ingénierie. Il convient d'informer les étudiants de master de la spécificité d'un projet de thèse.

**N. Gast** dit que par rapport aux autres E.D, la pratique de MSTII est de faire confiance au directeur de thèse qui propose un étudiant pour avoir vérifié le niveau académique et l'adéquation avec le projet de thèse.

**F. Dahmani** rappelle que l'ED est légitime & a le rôle d'alerte auprès du directeur de thèse si elle détecte un souci.

### 3-2 Bilan des HDR

L'ED compte environ 266 HDR laboratoires confondus rattachés à l'ED.

8 soutenances ont eu lieu (2021-2022), 7 (2022-2023), 3 cette année et prospection de 9 d'ici décembre 2024.

Le repyramidage n'a pas motivé les collègues à passer l'HDR. L'ED n'a pas d'informations sur d'éventuels CPJ qui prévoient de soutenir.

## 4. Budget de l'ED

Soit 19 727€ annuel. Les sommes allouées aux laboratoires pour financer les écoles d'été et les formations disciplinaires spécifiques ED sont les plus conséquentes.

**F. Dahmani** informe que suite à l'appel à cours, peu de retour de propositions sont faites. Faut-il prévoir une meilleure répartition de sujets ? Ou des mini-cours à l'avenir ?

**N. Gast** indique que les enseignants chercheurs sont trop occupés pour assurer d'autres cours d'où peu de volontaires. De plus, pour les doctorants l'offre de formation avec les sous-catégories (ADUM) n'est pas lisible. Il se demande si c'est la qualité ou la variété des formations qui posent problème.

**O. Hureau** signale que les MOOC sont plus attractifs ainsi que les formations transversales proposés par le Département de formation du CED.

**D. Monniaux** (directeur VERIMAG) demande si les formations dispensées par le CED & transversales sont adaptées à l'informatique ?

**F. Dahmani** dit qu'elles ne sont pas forcément adaptées & rappelle le règlement sur les 3 blocs de formation à suivre. L'ED, elle, se charge de mettre en œuvre les formations disciplinaires.

**P. Laurence** (TIMA) signale qu'il faut connaître le besoin des doctorants pour ensuite faire des propositions de cours. Le représentant des doctorants pourrait faire remonter les demandes. Exemple à TIMA avec la mise en place de pratique de la recherche pour les doctorants volontaires pour s'exercer à soumettre un article.

**D. Monniaux** signale que le mécanisme de recrutement n'est pas clair pour tous les doctorants. La procédure diffère selon la tutelle.

**O.E.K. Aktouf** (représentante LCIS) indique que lors de la JAD (tous les 2 ans) ce même type de proposition est faite ainsi que sur la Société de France.

## 5. Nouvelles du CED

- Bonne participation à la journée des primo-entrants (JAD) organisée par le CED.  
Le directeur de l'Institut Fourier envisage une journée de rentrée comme d'autres laboratoires qui l'ont déjà mis en place depuis quelques années.

**F. Dahmani** souhaite plutôt que les laboratoires s'impliquent à celle organisée par le CED afin de ne pas multiplier ce type de rencontres.

- Pour le prix de thèse : 3 dossiers à faire remonter par les laboratoires. L'ED présélectionnera les dossiers excellents qu'elle transmettra au CED fin mars 2024.
- Atelier sur la valorisation du doctorat : faire des propositions pour mettre en place l'attractivité du doctorat qui seront transmises au ministère.  
Un exemple est donné avec une réévaluation des allocations ministérielles plus élevées pour limiter l'écart avec les salaires du côté entreprise.
- Règlement intérieur du CED : 2 articles ont été invalidés par le TA sur le taux maximal d'encadrement fixé par le CED (>> compétence de l'ED) & la rémunération minimale pour une réinscription (à voir ultérieurement).

## 6. Questions diverses

**O. Hureau** nous alerte sur notre gestion de CSI, notamment sur le choix de l'expert du CSI qui ne peut être rapporteur dans un jury de thèse (RNCD). Il espère que l'ED gardera son indépendance & ses compétences.

**D. Monniaux** rappelle que le RNCD n'a pas de rôle réglementaire. C'est un organe qui émet des recommandations que les CED mettent en œuvre ou pas. La question est quelles sont les compétences des ED ? & que dit l'arrêté 2016 ? Il convient de s'appuyer sur le règlement intérieur de L'ED voté en Conseil

<i>(dont les doctorants USMB)</i>	<b>2023-24</b>	<b>en %</b>	<b>2022-23</b>	<b>en %</b>	<b>2021-22</b>	<b>en %</b>	<b>2020-21</b>	<b>en %</b>
<b>TOTAL INSCRITS</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>	<b>362</b>	<b>100%</b>	<b>354</b>	<b>100%</b>	<b>345</b>	<b>100%</b>
<i>par spécialités</i>								
<b>INFO</b>	153	47%	186	51%	177	50%	175	51%
<b>M-INFO</b>	61	19%	70	19%	74	21%	68	20%
<b>MATHS</b>	50	15%	41	11%	38	11%	40	12%
<b>M-Appliq</b>	59	18%	65	18%	65	18%	62	18%
<b>Evolution total inscrits</b>	<b>-11%</b>		<b>2%</b>		<b>3%</b>			
<b>TOTAL PRIMO</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>	<b>81</b>	<b>100%</b>	<b>106</b>	<b>100%</b>	<b>110</b>	<b>100%</b>
<i>par spécialités</i>								
<b>INFO</b>	33	43%	44	54%	54	51%	55	50%
<b>M-INFO</b>	12	16%	12	15%	22	21%	19	17%
<b>MATHS</b>	20	26%	9	11%	11	10%	16	15%
<b>M-Appliq</b>	12	16%	16	20%	19	18%	20	18%
<b>Evolution total primo</b>	<b>-5%</b>		<b>-24%</b>		<b>-4%</b>			
<b>TOTAL ARRETS</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>
<i>par spécialités</i>								
<b>INFO</b>	11	69%	11	100%	5	42%	16	76%
<b>M-INFO</b>	1	6%	0	0%	4	33%	1	5%
<b>MATHS</b>	1	6%	0	0%	2	17%	3	14%
<b>M-Appliq</b>	3	19%	0	0%	1	8%	1	5%
<b>Evolution total abandons</b>	<b>45%</b>		<b>-8%</b>		<b>-43%</b>			
<b>TOTAL SOUTENANCES</b>	<b>99</b>	<b>100%</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>83</b>	<b>100%</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>
<i>par spécialités</i>								
<b>INFO</b>	54	55%	26	41%	41	49%	38	49%
<b>M-INFO</b>	19	19%	14	22%	15	18%	21	27%
<b>MATHS</b>	11	11%	7	11%	12	14%	9	12%
<b>M-Appliq</b>	15	15%	17	27%	15	18%	10	13%
<b>Evolution total soutenance</b>	<b>55%</b>		<b>-23%</b>		<b>6%</b>			

